

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы вожатской деятельности

Цель освоения дисциплины: - теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней педагогической практики в условиях ДОЛ.

Для достижения цели ставятся задачи:

- 1) изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ;
- 2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в ДОЛ;
- 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с дет-ским и юношеским коллективом в условиях ДОЛ;
- 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей;
- 5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое направление» (квалификация – Социальная педагогика; дополнительное образование (медиа-информационная грамотность).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.О.05.04 Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре .

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Индекс	Б1.О.05.04
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по педагогике и психологии.	
Дисциплина (модуль) «Основы вожатской деятельности» необходима для успешного прохождения летней педагогической практики.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю).

Процесс изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/	Индикаторы достижения сформированности компетенций
-----------------	--	--

	ООП	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями. Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>УК-3.3 Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
ПК-2	ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. Знает основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). Умеет применять теоретические знания при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Владеет опытом организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.</p>

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 33 ЕТ, 2 академических часов.

Разработчик: к. пед. н., доц. Узденова Л.Х.